



<p>Módulo II Ciudadanía y democracia Unidad 2: La ciudadanía y los derechos humanos como base de la democracia.</p>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Conoce y valora los DERECHOS HUMANOS como expresión de la lucha por la democracia y la ciudadanía.</p>	<p>INDICADORES EVALUATIVOS -Relaciona el respeto a los derechos humanos con la construcción de una convivencia democrática en la sociedad. -Analiza situaciones pasadas y recientes de violación a los derechos humanos.</p>
---	--	--

NOMBRE:			
CURSO	3NB- ____	FECHA:	

LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS COMO BASE DE LA DEMOCRACIA

● INSTRUCCIONES GENERALES

1) Lea  atentamente el texto: **“La Declaración Universal de los Derechos Humanos”**,  responda todas y cada una de las **ACTIVIDADES** en una hoja (Word o de cuaderno).
-Envíe sus respuestas al correo del profesor o celular.

¡ NO OLVIDES !

COLOCAR NOMBRE,
CURSO Y FECHA.

CPUEBLAROJAS@educacionsbdo.cl / +56932249662.



2) Observa el siguiente  para complementar la lectura. Te ayudará a comprender los Derechos Humanos.
<<https://www.youtube.com/watch?v=vfcWgHrVf2o>>

La Declaración Universal de Derechos Humanos

La **Declaración Universal de los Derechos Humanos** es un **documento** que marca un hito en la historia de los derechos humanos. Elaborada por representantes de todas las regiones del mundo con diferentes antecedentes jurídicos y culturales, la Declaración fue **proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948** en su Resolución 217 A (III), como un ideal común para todos los pueblos y naciones. La Declaración establece, por primera vez, los **derechos humanos fundamentales** que deben **protegerse en el mundo entero** y ha sido traducida a más de 500 idiomas.

Considerando que la **libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana**; considerando que el **desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes** para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias; considerando esencial que los **derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión**; considerando también esencial **promover el desarrollo de relaciones amistosas** entre las naciones; considerando que los pueblos de las **Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres**, y se han declarado resueltos a **promover el progreso social** y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad; considerando que los **Estados Miembros se han comprometido a asegurar**, en cooperación con la Organización de las Naciones Unidas, el **respeto universal y efectivo a los derechos y libertades fundamentales del hombre**, y considerando que una **concepción común de estos derechos y libertades** es de la mayor importancia para el pleno cumplimiento de dicho compromiso.





ACTIVIDADES

I. LEE ATENTAMENTE EL **ARTÍCULO N°1** Y ESCRIBE UN **BREVE COMENTARIO PERSONAL** RESPECTO A ESTE ARTÍCULO.

Artículo 1°: Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.



II. LEA LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS (21-23-26) Y RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

DERECHOS HUMANOS		
POLÍTICOS	ECONÓMICOS	SOCIO-CULTURALES
<p style="text-align: center;">ARTÍCULO 21</p> <p>“La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto”.</p> <div style="text-align: right;">  </div>	<p style="text-align: center;">ARTÍCULO 23</p> <p>“Toda persona tiene derecho al trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a protección contra el desempleo”.</p> <div style="text-align: right;">  </div>	<p style="text-align: center;">ARTÍCULO 26</p> <p>“Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental”.</p> <div style="text-align: right;">  </div>

a. ¿Cómo **percibo (observo)** que estos **derechos** se están **cumpliendo en mi vida**?

b. ¿De qué depende que estos **derechos se respeten**?

c. ¿Qué puedo hacer yo para **acceder a estos derechos**?
