



Departamento: Matemática

Departamento: Programa de Integración Escolar

GUIA DE APRENDIZAJE
“Proporcionalidad y porcentajes aplicados”

Nombre estudiante:

Curso: 3 Nivel TP

Fecha:

APRENDIZAJE ESPERADO: Los estudiantes son capaces de transformar distintas unidades según su necesidad frente a distintos insumos e ingredientes.

Utilizan proporcionalidad y porcentajes para determinar distintas proporciones de ingredientes según cantidad de personas.

PUNTAJE TOTAL:

PUNTAJE OBTENIDO:

NOTA:

Lee atentamente enunciados, para luego pensar en la mejor estrategia para resolver los ejercicios planteados.

I. Completa las oraciones.

- a) Un kg. Equivale a _____ gramos.
- b) Mil cc es equivalente a _____ Litro
- c) $2/2$ kg es igual a _____
- d) $4/8$ cc es equivalente a _____ L.
- e) $3/4$ kg es equivalente a _____ .

II. Responde:

- a) Necesito 2 kilos y medio de manteca, y solo quedan paquetes de $1/8$. ¿Cuántos paquetes debo comprar?



Departamento: Matemática

Departamento: Programa de Integración Escolar

b) En la despensa quedan 10 botellas de $\frac{1}{4}$ L de vinagre. ¿Cuántos litros son?

c) Necesito $1 \frac{1}{2}$ kg. de cobertura de chocolate, y tengo 2 bolsas de $\frac{1}{4}$ y 6 bolsas de $\frac{1}{8}$. ¿Me alcanza? ¿Si me falta cuánto es? Explica.

III. Calcula los ingredientes proporcionándolos según las porciones pedidas.

Completa la tabla según tus cálculos.

Ingredientes para hacer sopaipillas caseras típicas chilenas (6 personas)

1 taza **de** zapallo cocido y molido. (200 gr por taza)

3 cucharadas **de** manteca derretida. (1 cda. 10 cc)

1 cucharadita **de** sal. (1 cdta. 5 gr)

2 tazas **de** harina.

$\frac{1}{2}$ taza **de** leche o agua caliente.

$\frac{1}{2}$ litro o más **de** aceite **para** freír.

Ingredientes	6 personas	9 personas	12 personas
Zapallo cocido y molido			
Manteca derretida			
sal			
harina			
Leche o agua caliente			
Aceite para freír.			

Deberás hacer el desarrollo del cálculo de las proporciones de una de las recetas.



Departamento: Matemática

Departamento: Programa de Integración Escolar

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:

AUTOEVALUACIÓN

Nombre estudiante

Curso:

Fecha:

Aspectos generales:

Estimado estudiante: Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en este segundo periodo de actividades

1. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un "X" en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo"

indicadores			
Muy de acuerdo	De acuerdo	desacuerdo	Muy desacuerdo

Aspectos	indicadores			
	Muy de acuerdo	De acuerdo	desacuerdo	Muy desacuerdo
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				
he resuelto mis dudas por medios de videos o preguntas a mis profesores				
Me he comprometido con el trabajo y guías enviadas por mis profesores				



Departamento: Matemática

Departamento: Programa de Integración Escolar

2. En segundo lugar Es importante que contestes las siguientes preguntas abiertas, ya que forman parte de tus aprendizajes y así los profesores/as te podemos apoyar de mejor manera

1. ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?
 2. ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender y por qué?
 3. ¿Cuánto tiempo necesité para hacer esta actividad?
 4. ¿Qué hice cuando tuve una duda?
 5. ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad? ¿Cómo?
 6. ¿Haría algo distinto la próxima vez que tenga que realizar algo parecido y como lo haría?
- ❖ Tienes que enviar la autoevaluación en el momento que mandas la guía realizada, al correo correspondiente de la asignatura.

❖ ***¡GRACIAS!***