Departamento: Matemática

Departamento: Programa de Integración Escolar.

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**RAZONES Y PROPORCIONES**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CURSO: 2 TP \_\_\_

FECHA:

 APRENDIZAJE ESPERADO: Aplicar el concepto de razón y proporción en la resolución de problemas

PUNTAJE TOTAL: 27 puntos PUNTAJE OBTENIDO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recuerda que el video de esta clase está en el siguiente link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Qef421fv4h4&feature=youtu.be>

 **Concepto de Razón**

1. Representa cada situación como una razón escrita en forma de fracción o viceversa

|  |  |
| --- | --- |
| Situación | Razón |
| 1. Por cada 4 tazas de harina agréganos 5 cucharadas de levadura
 |  |
| 1. Por cada 3 motos hay 7 autos
 |  |
|  | 128 |
|  | 53 |

1. Analiza la siguiente situación y responde

Horacio revisó su escritorio y tenía los siguientes elementos:



Describe lo que representa cada razón

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razón  | Representación  | elementos |
| 6 : 5 |  | Antecedente:Consecuente:Valor de la razón: |
| 1 : 10 |  | Antecedente:Consecuente:Valor de la razón: |

PROPORCIONALIDAD

1. Completa con el antecedente o el consecuente que falte en cada proporción

|  |  |
| --- | --- |
| 35 =9 | 34221. =
 |
| 221131. =
 | 1441891. =
 |
| 31221. =
 | 201041. =
 |

3. Selección única:

Marca o destaca la alternativa que consideres correcta:

1. En una pastelería se preparan 17 tortas en 3 dias. si continua la misma producción. ¿Cuántas tortas se prepararan en 15 días?
2. 765 tortas
3. 85 tortas
4. 51 tortas
5. 45 tortas
6. En una automotora, el gerente estima que por cada 30 vehículos vendidos, 5 son camionetas. Si ya se han vendido 15 camionetas ¿Cuántos vehículos se han vendidos?
7. 90
8. 125
9. 60
10. 150
11. ¿Qué alternativa representa la razón 32 es a 45?
12. 32 : 100
13. 45 : 32
14. 32 : 45
15. 100 : 32
16. Si en un bosque 37, de cada 54 árboles son pinos, ¿cuál es la razón entre la cantidad de pinos y el total de árboles?
17. 54 : 37
18. 37 : 91
19. 54 : 91
20. 37 : 54
21. La siguiente expresión , ¿Qué representa el número encerrado en el recuadro?
22. El antecedente
23. El consecuente
24. la proporción
25. el valor de la razón
26. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de círculos de color azul y los de color rojo?



1. 3 : 6
2. 6 : 3
3. 3 : 9
4. 6 : 9
5. ¿Cuál es el número que falta para que se forme la proporción
6. 3
7. 13
8. 21
9. 24
10. ¿Cuál de los siguientes pares de razones no pueden formar una proporción?
11. 
12. 
13. 
14. 
15. Las industrias RCM tienen 120 empleados, incluyendo 15 supervisores.¿Cuál es la razón entre los supervisores y el resto de los empleados?
16. 1 : 8
17. 1 : 7
18. 2 : 7
19. 3 : 8
20. El valor de *x* en la proporción es:
21. 6
22. 9
23. 15
24. 20
25. Dos números están en razón 4 : 7 y el menor de ellos es 192. ¿Cuál es el otro número?
26. 109,7
27. 144
28. 336
29. 384

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD:**

**AUTOEVALUACIÓN**

Nombre estudiante:

Curso: Fecha:

Aspectos generales:

Estimado estudiante: Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en este segundo periodo de actividades

1. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo”

|  |
| --- |
| indicadores |
| Muy de acuerdo  | De acuerdo | desacuerdo | Muy desacuerdo |

|  |  |
| --- | --- |
| Aspectos  | indicadores |
|  | Muy de acuerdo | De acuerdo | desacuerdo | Muy desacuerdo |
| Mi actitud hacia las actividades ha sido buena. |  |  |  |  |
| Me he esforzado en superar mis dificultades. |  |  |  |  |
| He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos |  |  |  |  |
| Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado |  |  |  |  |
| He cumplido oportunamente con mis trabajos. |  |  |  |  |
| he resuelto mis dudas por medios de videos o preguntas a mis profesores |  |  |  |  |
| Me he comprometido con el trabajo y guías enviadas por mis profesores |  |  |  |  |

2. En segundo lugar Es importante que contestes las siguientes preguntas abiertas, ya que forman parte de tus aprendizajes y así los profesores/as te podemos apoyar de mejor manera

1. ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?
2. ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender y por qué?
3. ¿Qué hice cuando tuve una duda?
4. ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad? ¿Cómo?
5. ¿Qué es una razón y una proporción? Defínelas con tus palabras.
6. ¿Cómo se calcula el valor de una incógnita en una proporción?
7. ¿Haría algo distinto la próxima vez que tenga que realizar algo parecido y como lo haría?
* Tienes que enviar la autoevaluación en el momento que mandas la guía realizada, al correo correspondiente de la asignatura.
* ***¡GRACIAS!***