NOMBRE DEL/A ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **SESIÓN Nº3** |
| Conozcamos sándwich de la cocina nacional e internacional |
| **Aprendizaje** **Esperado** | Prepara sándwich de cocina nacional e internacional |
| **Criterios** **De Evaluación** | -Prepara sándwiches calientes, cerrados y abiertos, de acuerdo con lo solicitado por el cliente, aplicando métodos de cocción y regulando las temperaturas, según lo indicado en la ficha técnica.  -Presenta el sándwich de manera atractiva para el cliente, aplicando criterios de equilibrio y siguiendo la normativa de higiene vigente. |
| **Puntaje total**: \_\_\_\_\_\_\_puntos **Puntaje obtenido:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Nota:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Objetivo de Aprendizaje de la Sesión**

Identificar los principales sándwiches de la cocina chilena, con sus principales características.

**Actividad**

1.-Utilizando los apuntes de la sesión anterior (proceso Nº2)

<https://www.youtube.com/watch?v=RVWkPsP7Nsc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vz11VCbXvwg>

<https://www.youtube.com/watch?v=iXyRW7A_aWQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=pMBJW-Rj0vA>

<https://www.youtube.com/watch?v=zL2uvcD3iVI>

<https://www.youtube.com/watch?v=oTLG6ktDq_U>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ovx56GAUc00>

Desarrolle el crucigrama que está en los documentos de descarga.

2.- **Solo si le es posible**, elija uno de los sándwiches y elabórelos en su casa utilizando la ficha gastronómica que usted confeccionó, o puede inventar un nuevo sándwich con los ingredientes que tenga. **Si no le es posible**, solo desarrolle el crucigrama

3.- Saque imágenes de cada una de las etapas de la preparación.

4.- Envíe el resultado de su trabajo al correo: letyfauprofe@gmail.com

**Autoevaluación**

1. ¿Cómo le resulto el desarrollo de la actividad? explique.
2. ¿Le sirvió el material de apoyo?
3. ¿Cómo crees tú podrías mejorar tu proceso de enseñanza aprendizaje?