**DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso** :3NMB | **Fecha:** | **Puntaje**  | **Nota**  |
| **Unidad:** Comunicando lo que somos | **Profesor:** Pablo Wastavino A   |  |  |
| **Guía**  | **N** |
| **Contenido:** Comprensión lectora y ampliación de vocabulario |
| **Objetivo:** | Leen comprensivamente textos argumentativos, aplicando estrategias para favorecer la comprensión lectora.  |
|  |  |

 **Texto Argumentativo**

**Lee la siguiente carta al director y responde:**

Señor director:

En una carta publicada ayer se señala que la campaña recién lanzada por el **Sernam** en contra de la violencia Intrafamiliar, en la que aparece un joven que dio muerte a su padre por defender a su madre: "Podría **instalar** la idea de que es **lícito** usar la vía violenta para terminar con el maltrato familiar".

Esta campaña no pretende mostrar a Claudio Romero como un ejemplo ni como un héroe. Su valiente **testimonio** obedece a una necesidad urgente de mostrar a la sociedad que la violencia intrafamiliar es un problema real y de tal gravedad que puede llevar a las personas a situaciones **límite,** situaciones que por cierto **reprobamos** pero que lamentablemente ocurren.

La intención del spot en cuestión, no es transmitir que la solución a la violencia doméstica sea el uso de la vía violenta, al contrario, deja en evidencia los dramáticos resultados del maltrato sostenido por años, y del cual los hijos, como testigos y/o víctimas, también resultan profundamente afectados.

Porque queremos que esto nunca más vuelva a ocurrir, necesitamos que la sociedad sepa lo que está pasando y tome conciencia de la importancia de **prevenir** la violencia intrafamiliar y denunciar a tiempo para evitar **desenlaces** de esta gravedad.

Además, sobre el "mensaje **revanchista** de la campaña", al que se refiere la carta, es **indispensable** aclarar que esto se aleja por completo de la realidad, más aún cuando desde el año 2010 Sernam cuenta con Centros de reeducación de hombres que ejercen violencia. Esta campaña nos recuerda como sociedad que la violencia es un problema **brutal**, real y que nos afecta a todos.

**Bernardita Prado**

**Jefa Unidad de Violencia**

**Intrafamiliar, Sernam.**

 **I.- Comprensión de lectura: Selecciona la alternativa correcta**

**1.- Según el texto el propósito comunicativo es:**

1. Informar sobre la violencia.
2. Comunicar un mensaje sobre la violencia intrafamiliar.
3. Mostrar un ejemplo de violencia intrafamiliar.
4. Elaborar una campaña para que la sociedad comprenda lo brutal que .es la violencia intrafamiliar.

**2.- El medio por cual se informa sobre la violencia intrafamiliar es:**

1. una emisora radial.
2. Un canal de televisión.
3. Un periódico.
4. Un spot publicitario.

**3**.- **Que desea plantear la siguiente oración: "Podría instalar la idea de que es lícito usar la vía violenta para terminar con el maltrato familiar".**

* 1. Esta postura presenta la idea de legitimizar la violencia intrafamiliar.
	2. Esta postura pretende hacer consciente a la sociedad sobre el maltrato intrafamiliar.
	3. Esta postura sirve para llamar la atención de la sociedad.
	4. esta postura nos hace recapacitar sobre término de la violencia intrafamiliar.

**4.- Según el texto “La violencia intrafamiliar solo afecta a:**

1. quienes la viven permanentemente.
2. A un número reducido de personas .
3. Solamente a la sociedad chilena.
4. A la sociedad en general.

**5.- Como consecuencia de la violencia intrafamiliar se ven afectados..**

1. solo la pareja.
2. toda la familia.
3. específicamente los hijos.
4. otras personas fuera del núcleo familiar.

**II.- Subraya la opinión de Bernardita Prado en la carta anterior y luego escríbela con tus palabras.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………….

**III.- Las razones que ella da para sostener su opinión son:**

a) ........................................................................................................................

b) ........................................................................................................................

c).........................................................................................................................

**IV.- Léxico: Relaciona cada una de estas palabras con su significado.**

**Transmitir Instalar Dramáticos**

**Conciencia Prevenir Revancha**

 **Indispensable Brutal, Límite,**

1-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Del drama o relacionado con él.

2-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Conocimiento que el ser humano tiene de su propia existencia, de sus estados y de sus actos

3-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tomar precauciones o medidas por adelantado para evitar un daño, un riesgo o un peligro

4-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hacer llegar a una persona una información, un mensaje o una noticia.

5-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Compensación o venganza por un daño o perjuicio recibidos

6-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Que es o se considera tan necesario que no se puede prescindir de él o no se puede dejar de tener en consideración

7-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Que es violento, cruel e inhumano

8-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Línea real o imaginaria que marca el fin de una superficie o cuerpo o la separación entre dos entidades.

9-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Colocar un cosa en un lugar para que funcione correctamente o realice la función que le corresponde

**V.- Lee comprensivamente la instrucción.**

“Tu curso tiene fijada la fecha de una prueba de Lenguaje, pero necesita cambiarla.

Tú, como delegada(o) de estudio debes presentar, por escrito, la petición al profesor o profesora. Recuerda que tu objetivo es *convencerla(o)* del cambio de fecha, para eso debes **redactar una carta formal** usando los argumentos que resulten válidos para la situación, y tener en cuenta al receptor (profesor[a]).

Como ayuda te propongo una lista de **razones** (argumentos).

Subraya las que usarías.

1.- La materia aún no es comprendida por todas.

2.- Hemos muchas pruebas durante la semana.

3.- Teniendo más tiempo podemos estudiar más.

4.- No hemos estudiado

5.- La fotocopiadora está mala por lo que no tendremos la prueba impresa.

6.- El día que fijaron la prueba faltaron compañeros por lo que ellos no sabían la fecha.

7.- Ayer vinieron unos hombrecitos verdes y se llevaron todos los cuadernos.

8.- Con un repaso de la materia podemos aclarar dudas y obtener mejores resultados en la prueba.

**Usa las siguientes expresiones como ayuda para introducir las distintas partes del texto argumentativo**:

 - Recomiendo

Para formular la opinión - Propongo

 - Pido

 - Sugiero

 - Porque...

 - Dado que ...

Para introducir argumentos. - Por lo tanto...

 - Es decir...

 - De esta manera...

-Es importante

-Es necesario

-Es urgente

Para resumir y concluir

**Escribe tu carta formal en el recuadro y recuerda aplicar su estructura**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………