**GUIA INTERDISCIPLINARIA 2DO. SEMESTRE- 3ER. PROCESO,**

**MES DE OCTUBRE 2020, 1OS. NIVELES**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OBJETIVO DE LA GUÍA INTERDISCIPLINARIA: aplicar en forma transversal conocimientos y habilidades adquiridos durante el presente año escolar.

PUNTAJE TOTAL: 47 puntos CALIFICACIÓN: C/2

PUNTAJE OBTENIDO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estimado/a estudiante: la guía que se presenta a continuación es de carácter interdisciplinario, ya que en ella encontrarás ejercicios de las distintas asignaturas de tu plan general de estudios. Con su realización obtendrás una calificación coeficiente dos que se consignará en todos tus ramos, cerrando con ello el año escolar 2020.

INSTRUCCIONES:

1. Leer detenidamente y comprensivamente cada actividad de trabajo.
2. Si tienes consultas puedes dirigirte a tus profesores de cada asignatura.
3. Una vez contestada la guía, revisa bien tus respuestas.
4. Envía al correo correspondiente dependiendo de tu curso o si tienes la oportunidad entrega en presencia en el liceo.
5. Es muy importante si mandas **por correo** colocar **en Asunto: tu nombre y el curso.**

**I.- ITEM:** **ESTUDIOS SOCIALES- MATEMATICA**

**PROCESO CONSTITUYENTE CHILE 2020**

**¿POR QUÉ VAMOS A TENER UN PLEBISCITO EN OCTUBRE DE 2020?**

El 18 de octubre de 2019, estudiantes de enseñanza media comenzaron a protestar porque subieron el precio de los pasajes.

Personas en todo Chile salieron a las calles a manifestarse por una vida digna.

Estas personas pedían que el Estado respete los derechos humanos de todas las personas.

El 15 de noviembre los partidos políticos firmaron un Acuerdo por la paz y la justicia social.

En este documento se acordó realizar un plebiscito el 26 de abril de este año.

Pero en el mes de marzo se cambió la fecha debido al COVID 19. Por eso quedó para el 25 de octubre de 2020.

**¿Qué es un plebiscito?** Es un tipo de votación donde las personas deben elegir entre dos opciones, por ejemplo, sí o no.

En esta votación los ciudadanos y ciudadanas podrán optar si quieren o no una nueva Constitución.

Además, tendrán que decidir por el tipo de órgano que debería escribir una nueva Constitución.

El voto es voluntario, por eso cada persona elige si quiere votar o no.

No hay que inscribirse antes para votar, porque la inscripción es automática.



**¿QUÉ PERSONAS PUEDEN VOTAR?**



**Pueden votar las personas chilenas que:**

* Tienen 18 o más años de edad.
* Aparecen Inscritas en el Registro Electoral.
* Viven en el extranjero y cambiaron su domicilio.

**Pueden votar las personas extranjeras que:**

* Son mayores de 18 años.
* Están inscritas en el Registro Electoral Chileno.
* Llevan viviendo 5 o más años viviendo en Chile.
* No haber sido condenado a pena aflictiva (tres años y un día o mayor).
* También pueden votar los hijos e hijas mayores de 18 años de personas chilenas que viven hace un año o más en Chile.

Puedes revisar tus datos electorales entrando en: [**www. consulta.servel. cl**](https://consulta.servel.cl/)

**¿QUÉ PERSONAS NO PUEDEN VOTAR?**

Las personas inhabilitadas o que no pueden votar son las personas:

* Interdictas: Es cuando una persona no puede representarse a sí misma ante la ley.
* Acusadas de terrorismo.
* Condenadas a una pena de 3 años y un día o más
* Condenadas por terrorismo.
* Condenadas por tráfico de drogas con una pena de 3 años y un día o más.
* Que han perdido la nacionalidad chilena.
* Condenadas por el Tribunal Constitucional por no respetar la democracia.

En total, la cifra de personas facultadas para emitir su sufragio en el [**Plebiscito 2020**](https://chile.as.com/chile/2020/08/27/actualidad/1598545874_506964.html) alcanza a **14.855.719 votantes.** A ellos se suman un monto importante de ciudadanos que viven en países extranjeros, quienes constituyen un padrón electoral de **59.522 personas.**

**El siguiente cuadro indica, separado por sexo, chilenos que viven en el extranjero y de personas que pueden sufragar para este plebiscito 2020:**

**TABLA 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Total** | **Porcentaje** |
| **Hombres** | **7.206.182** | **48,51%** |
| **Mujeres** | **7.590.015** | **51,09%** |
| **Extranjeros** | **59.522** | **0,40%** |
| **Total** | **14.855.719** | **100%** |

**Además, existe un rasgo distintivo en tres grupos de personas que presentan la mayor cantidad de votantes.**

**El primer grupo considera personas entre 20 y 29 años y corresponden a 2.757.883.**

**El segundo grupo considera personas entre 30 y 39 años y corresponden a 2.752.968.**

**El tercer grupo considera a personas de la tercera edad mayores de 65 años. Y de acuerdo** con las proyecciones de población realizadas sobre la base del censo de 2017, el número de adultos mayores se estimó en 2.260.222.

**TABLA 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edad | Total | Porcentaje |
| 20 – 29 | 2.757.883 | 18,56% |
| 30 – 39 | 2.752.968 | 18,53% |
| 65 + | 2.260.222 | 15,52% |

Es importante destacar que, el SERVEL confirmó que dentro del total de personas están incluidos los 348.040 extranjeros y extranjeras Inmigrantes en Chile, que actualmente se encuentran habilitados para sufragar, enmendando así la polémica situación que generó la exclusión de estos ciudadanos en el padrón provisorio que se entregó en diciembre del 2019.

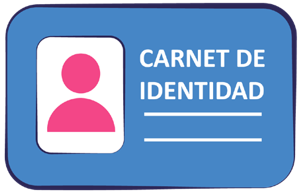
**¿QUÉ DOCUMENTOS HAY QUE LLEVAR PARA VOTAR?**

Para votar en Chile o en otros países:

-Las personas deben llevar su carnet de identidad o pasaporte.

-Estos documentos pueden estar vencidos, pero no más de un año.

-No sirven otros documentos para votar, como licencia de conducir o credencial de discapacidad.



**¿CÓMO CUIDARSE DEL COVID 19 CUANDO VAYAS A VOTAR?**

Usar tu mascarilla siempre:

* Cuando salgas de tu casa.
* Mientras estés votando.
* Cuando vuelvas a tu casa.
* Sólo te puedes sacar la mascarilla si la mesa electoral pide ver tu cara.

**Debes llevar un lápiz pasta azul:**

* Si no tienes, en el lugar de votación te pueden prestar uno.
* Pregúntales si está desinfectado.
* Debes llevar alcohol gel, para limpiar tus manos o lápices:
* Las personas de la mesa electoral te pueden dar alcohol gel si no tienes.
* Limpia tus manos antes y después de votar.

**ACTIVIDAD:**

**-Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo leído anteriormente (10 puntos)**

1. ¿Qué diferencia porcentual se observa entre los grupos etarios de 20 - 29 años y 30 – 39 años?
2. ¿Cuál es el grupo de personas que presenta mayor cantidad de votantes para este plebiscito 2020? (Vea tabla 1)
3. ¿Qué grupo etario es el que representa el menor % de personas que pueden votar en el próximo Plebiscito? (Vea tabla 2)
4. ¿Qué personas pueden votar en este plebiscito 2020?

I.- Personas con 16 años y autorización ante notaría de sus padres.

II.- Personas que se encuentran Inscritas en el Registro Electoral.

III.- Personas que sólo muestran permiso de circulación.

IV.- Personas extranjeras que llevan 5 o más años viviendo en Chile.

A) Sólo I, II y III B) Sólo II y IV C) Sólo III y IV D) Sólo II y III

5) ¿La razón principal por la que se realizará el Plebiscito el 25 de octubre es?

A) Porque el pueblo chileno se cansó de los abusos de los empresarios.

B) Porque las personas deben elegir entre las opciones Apruebo o Rechazo.

C) Porque el pueblo se hartó de los bajos sueldos en nuestro país.

D) La firma del Acuerdo de Paz y Justicia Social el 15 de noviembre de 2019.

**II.- ITEM: INGLÉS - CIENCIAS**

Read the text and answer the following Questions (Lea el Texto y contesta las siguientes preguntas).

|  |
| --- |
| May 19th,2020  Dear Diary:  Yesterday was a very strange day for me. I am not quite sure what happened. I just remember that I woke up at 7:00 am (on my normal day), Then I had breakfast and I was ready for school. My day started very well, I had clases at 8:30 am, Then I had lunch, I played with some friends and talked and talked about our lives. Suddenly, my best friend called me and invited me to a party and of course I said yes (I do not care about the rules in this stupid pandemic). My best friend picked me up and we went there.  At the party I was feeling great, good music and some people danced. Two dudes started to talk to me. In my head I was excited because I thought that I would have new friends, but one of them had a glass of something that I did not know. I asked him what that was, and he answered that it was Tequila and, he asked me if I wanted to drink it.  I did it. I drank a little bit and then my body started to behave very strangely. I felt dizzy, a little bit lost and I do not remember anything more. When I woke up the next day I was in my bed and my head was still hurt. I wanted to find something on the Internet that gave a clue why my head hurts. That gave me many ideas and then I found that Tequila is Alcohol, and the definition of Alcohol was “Alcohol is a depressive drug of the Central Nervous System that progressively inhibits brain functions. It affects the ability to self-control initially producing euphoria, disinhibition. relaxation, increased socialization, difficulty in speaking and associating ideas, motor lack of coordination and finally acute intoxication.” My mom told me that I must take pain killers and drank a lot of water. So, this is my experience with Alcohol. Do not drink too much is a high risk for you and your health  Take Care  (Jhon) XD |

**Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo leído en el texto 10 puntos**

**1.-** **Con el tiempo las personas que consumen alcohol pueden desarrollar tolerancia, esto quiere decir que:**

1. Se vuelven personas más agradables y tranquilas.
2. Se enferman fácilmente del estómago.
3. Deben administrar dosis mayores de alcohol para sentir el mismo efecto que al inicio.
4. Se hacen físicamente más fuertes.

**2.-** **El alcohol es una droga:**

I)Alucinógena II) Estimulante III) Depresiva IV) No es droga.

1. I y II b) III y IV c) Solo III d) Sólo IV

**3.What time did our friend wake up that day?**

1. 5:30 am
2. 7:00 am
3. 6:45 am
4. Does not say

**4. What time did our friend have clases?**

1. 7:15
2. 7:20
3. 8:10
4. 8:30

**5. What kind of symptoms did he feel when he drank tequila?**

1. Hot and cold
2. Dizzy and lost
3. Cough and flu
4. Allergic and fever

**III.- ITEM: TIT- CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA.**

**LA TECNOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA Y POST-PANDEMIA.**

Estamos viviendo un momento muy desafiante y sin precedentes a nivel mundial por causa del coronavirus. Todos sentimos por primera vez el impacto de una pandemia que nos obligó a modificar rápidamente varios de nuestros hábitos del día a día.

Las restricciones a la circulación a las que hemos necesitado someternos como principal medida de precaución han provocado desde la cancelación masiva de eventos, hasta la súbita modificación de nuestras rutinas de trabajo, consumo y socialización.

Definitivamente la tecnología ha desempeñado un papel importantísimo hasta ahora en la tarea de intentar superar varios de estos retos. En particular los Smartphone nos han ayudado en diversos grados a mantenernos informados, hacer compras online, dar continuidad a nuestras tareas laborales, permitir a los estudiantes asistir a clases virtuales, mantener contacto con nuestros seres queridos, y también – muy importante – entretenernos con series, películas y por supuestos los memes y videos caseros que intercambiamos con nuestros amigos.

En este contexto muchas iniciativas han surgido. Las plataformas de comercio electrónico ofrecen descargas gratuitas de libros, la televisión por cable han abierto la señal de varios canales a sus suscriptores, las aplicaciones sugieren actividades de desarrollo y recreación para niños; las universidades nacionales e internacionales ofrecen cursos en línea con certificados; las plataformas de juegos electrónicos ofrecen juegos para combatir el aburrimiento durante la cuarentena, las consultoras brindan tutoría gratuita para que los emprendedores puedan lidiar con escenarios de inestabilidad como el actual, los medios de comunicación permiten el acceso a contenido gratuito por un tiempo limitado. Y la lista podría continuar.

En Chile, desde que comenzó la pandemia, en marzo pasado, las compras por internet han aumentado más de un 200 % y permitiendo a miles de consumidores comprar productos y/o contratar servicios, de esta forma, evitando traslados y disminuyen riesgos de contagio.

El Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC), en una encuesta realizada a 1.381 personas, los resultados indicaron que los productos que más compraron por internet. Entre los meses de marzo a mayo fueron: electrónica/computación 55%, Vestuario 54%, Alimentos 54%. Y los productos que menos han comprado por internet son: Material de manualidades 12%, Materiales de oficina/colegio 20%, Productos de farmacia 25%.

De la misma manera aumentaron los números en reclamos, cifra que llegó a los 37.400. (Entre marzo y mayo 2019, los reclamos fueron 11.850.) Siendo la más recurrente “retardos en la entrega” 55%.

Al comprar por internet, debe exigir sus derechos como consumidor. Información del precio, plazos de entrega, que se respeten las promociones y ofertas publicitadas, formas de pago.

Cabe señalar que las compras por internet tienen los mismos derechos, que al comprar de forma presencial en una tienda, garantía legal, durante los tres primeros meses desde la recepción del producto, pudiendo elegir entre el cambio, la reparación o la devolución del dinero. Ud elige.

Es indudable que la tecnología se reoriento y jugará un papel importante en el periodo de pandemia y post pandemia. Será el ambiente propicio para el desarrollo de contenidos audiovisuales mucho más elaborados, juegos de videos más interactivos y de realidad virtual, conexión entre personas y mantener las compras realizadas desde aplicaciones o páginas web.

El buen uso de las facilidades que la tecnología nos brinda estará en nuestras manos. Aprender a discriminar información real de aquella que no lo es, continuar con teletrabajo desde los hogares, manejar de mejor forma la información que poseemos, y acercarnos a nuestros seres queridos, aunque se encuentren a varios kilómetros de distancia.

**Actividad:**

**Lea atentamente la información entregada y marque la alternativa correcta de las siguientes preguntas (6 puntos).**

1. ¿Cuál es el papel principal que cumple hoy la tecnología en este contexto de Pandemia?

a) Mantenernos informados y realizar compras online

b) Continuar con las tareas laborales y permitir a los estudiantes asistir a clases virtuales

c) Mantener contacto con nuestros seres queridos

d) Todas las anteriores

2.- ¿En Chile las compras por Internet aumento a un…?

a) 76 %

b) 200 %

c) 92 %

d) 68 %

3.- Según la encuesta aplicada por el SERNAC, ¿Cuáles son los productos más comprados por online?

a) Zapatos y vestuario

b) Artículos de cocina

c) Electrónica/computación

d) Material de Construcción.

**IV.- ITEM: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – ARTÍSTICA**

**COLUMNA DE OPINIÓN**

Elabora una Columna de Opinión sobre la temática “**PANDEMIA MUNDIAL ASOCIADA AL CORONAVIRUS**”, dando a conocer tu opinión personal o experiencias vividas en estos meses durante este año 2020 **(21 Puntos).**

Se recomienda tener en cuenta las siguientes consideraciones al momento de redactarla, según lo visto en clases:

1. **Elegir un título atractivo, original e inclusivo que refleje el ámbito temático.**
2. **Enfocarse en realizar un comentario valorativo, analítico y razonado sobre el tema con el propósito de ofrecer interés al leer tu columna de opinión.**
3. **Destacar su carácter personal, preocupándose de reflejar en su elaboración su estilo y personalidad.**
4. **Abordar el tema mezclando la entrega de información con comentarios.**
5. **Al terminar la columna de opinión, debe incorporar una ilustración (dibujo) relacionada con su columna de opinión.**

RECORDATORIO:

**Presentación del tema:**

Una introducción sobre lo que se va a hablar

**Cierre:**

Remate de una manera entretenida o con una buena conclusión que deje satisfecho al lector

**Opinión u apreciación sobre el tema:**

Se informa y analiza el hecho o situación que da vida a la columna, apoyándose en argumentos, en forma breve y mediante un lenguaje personal

* **Escritura de una columna de opinión**

**TITULO**

**DESARROLLO (**Presentación del tema - Apreciación del tema - Cierre**)**

**FIRMA (**Nombre de la persona que escribe la columna**)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ILUSTRACIÓN**